

La phase de réalisation

Le projet s'est déroulé conformément aux prévisions établies dans le document initial et le dossier définitif, adressé au président de l'AMOPA-Isère dans les délais requis, a été immédiatement transmis pour examen simultané à Mme la Présidente de l'AFDET-Isère. Sur la forme, tout était absolument respecté : un dossier envoyé par voie électronique et comportant une présentation sous Power point, accompagné d'un dossier « papier » de 46 pages. Les deux Bureaux concernés ont donc pu apprécier – dans des délais très courts – la valeur de cette réalisation, après quoi le président de l'AMOPA-Isère a établi une synthèse pour le jury national.

Après ce rappel chronologique, les deux présidents détaillent devant l'assistance les éléments d'appréciation qui ont séduit leurs Bureaux respectifs, soulignant la concordance et la complémentarité de leurs avis au regard de l'ambition

annoncée : « Donner un sens au choix de la formation », l'ensemble ayant permis de transmettre au jury national ce dossier jugé de concert hautement remarquable à tous points de vue, en l'assortissant de surcroît d'une chaude recommandation.

C'est donc avec un grand plaisir qu'ils ont appris en décembre la décision du jury national de décerner ce Prix à l'équipe organisatrice, qui l'a vraiment bien mérité.

Tous les acteurs ayant été félicités, les deux présidents, conjointement, remettent alors à Mme la Provisure le diplôme du Prix national, cosigné par le président national de l'AMOPA et le président national de l'AFDET et le chèque de 500 € l'accompagnant. Mme la Provisure se réjouit de voir ainsi le travail des uns et des autres récompensé et, pour clore cette agréable cérémonie, invite alors les participants au buffet préparé par les élèves, particulièrement félicités comme il se doit.



Concours
Imagin'Action



Prix Imagin'Action 2019

Remise du prix national « Imagin'Action » 2019

aux élèves de la classe Agent de Propreté et d'Hygiène
du lycée Joan-Miró de Perpignan

PAR ROBERT LOPEZ PRÉSIDENT DE LA SECTION DES PYRÉNÉES-ORIENTALES DE L'AMOPA

HENRI CAPELL SECRÉTAIRE ADJOINT DE LA SECTION DES PYRÉNÉES-ORIENTALES DE L'AMOPA

Depuis plusieurs années, la section AMOPA des Pyrénées-Orientales entretient des relations suivies avec les représentants locaux de l'AFDET. Pour l'AMOPA, cette orientation répond au souhait de mettre en valeur des enseignants et des élèves d'un secteur souvent délaissé et qui est pourtant un champ d'activité permettant l'expression de formes d'intelligence particulières et quelquefois de talents artistiques insoupçonnés.

La conjonction de deux équipes dynamiques et complémentaires a permis la réalisation d'un projet

pédagogique qui s'inscrit dans la valorisation du patrimoine local. Ce projet a été primé au plan national. Le mercredi 5 février 2020, au lycée Joan-Miró de Perpignan, la remise du diplôme national et du prix de 500 euros attribué pour l'année 2019 ont donné lieu à une agréable cérémonie, l'AMOPA était représentée par notre vice-présidente nationale Marie-Hélène Reynaud entourée des membres de la section des Pyrénées-Orientales et des représentants locaux de l'AFDET. Les élèves ont apprécié la valorisation du travail réalisé avec les conseils de

leurs enseignants, cela ne peut que conforter leur engagement pour leur avenir professionnel.

L'objectif visé par les actions « Apprendre son métier tout en réalisant des prestations de nettoyage et de remise en état de monuments classés », est de permettre aux élèves de découvrir et de maîtriser des techniques de pointe ainsi qu'un savoir-faire adapté à la maintenance et la rénovation de matériaux anciens ou délicats.

Cette année scolaire 2019-2020, les élèves de notre collègue amopalien, David Peytavi ont de nouveau travaillé sur la protection et la mise en valeur du patrimoine culturel, notamment au niveau du monument aux morts départemental.

Avec les conseils de M. Bernard Cazes, Meilleur ouvrier de France (M.O.F.) et M. Jean Dubos, également (M.O.F.) et Compagnon du devoir, les jeunes ont remis en état les magnifiques portes de la préfecture (barreaux en laiton), les marbres du hall d'entrée et ceux de l'hôtel Pams. C'est ce travail réalisé par les élèves qui a été présenté au concours national Imagin'Action 2019, organisé par l'AMOPA et l'AFDET, pour lequel le lycée a reçu le Prix National 2019.

Le monument aux morts de Perpignan

Inauguré en 1924, le monumental monument aux morts, œuvre de Gustave Violet, rend hommage aux Perpignanais morts pour la France durant la guerre de 1914-1918. Le bas-relief central évoque le deuil et les figures en partie basse représentent les types de la société roussillonnaise d'alors : le berger, le pêcheur, la maraîchère. Une grande victoire ailée est en fond. Entouré de grilles et de stèles portant des mosaïques, il comportait, de part et d'autre, des grilles monumentales en fer forgé donnant accès au jardin.



Elèves ayant participé au nettoyage du monument aux morts de Perpignan.



De gauche à droite : les lauréats, Mme Marie-Hélène Reynaud, vice-présidente nationale de l'AMOPA, Mme Natacha Korcez, proviseur du lycée Joan-Miró, M. Robert Lopez, président de l'AMOPA 66.



Comme pour les autres actions, les élèves ont d'abord fait un travail de recherche au sein des archives afin de mieux appréhender l'histoire et l'architecture du monument en lien avec l'histoire nationale. L'entretien du monument aux morts de Perpignan leur a permis de préparer leur participation à la cérémonie du centenaire de la Première Guerre mondiale. Les élèves ont fait partie de l'organisation de cette manifestation non seulement en préparant le monument mais également lors de la cérémonie en encadrant plus de 300 élèves du département venus pour l'occasion.

Sur un plan plus matériel, les jeunes ont approfondi les techniques apprises au lycée et les ont adaptées pour ce chantier spécifique, accompagnés notamment, par des Meilleurs ouvriers de France et des Compagnons du devoir. Ils ont ensuite rédigé des protocoles qui seront transmis aux personnes chargées de l'entretien courant.

Cette action donnait une image valorisante du métier et de la formation professionnelle avec des perspectives d'insertion professionnelle dès l'obtention de leur diplôme tout en valorisant le sens de l'apprentissage.