

UNE JOURNÉE AU PÔLE DU CHEVAL ET DE L'ÂNE

Premier prix offert par l'AMOPA et les PEP18

A l'issue du concours : « Dessine-moi la ferme »

Des membres du bureau de l'AMOPA ainsi que le référent culturel des PEP18 auxquels s'était jointe la Conseillère Pédagogique en arts visuels de l'Education Nationale, se sont réunis au siège des PEP18. Ces membres du jury du concours « Dessine-moi la ferme » destiné aux enfants des classes ULIS ainsi que des IME ont eu la difficile tâche de choisir parmi 16 œuvres ; toutes ces merveilleuses productions, colorées, inattendues, en relief parfois, étaient fort différentes les unes des autres. Après un vote à bulletin secret (chaque réalisation portait simplement un numéro), le choix du gagnant se porta sur le coq de l'IME / GEDHIF de Vouzay (classe de Madame Aurore Larpent). Afin de valoriser ces différents travaux, la ville de Bourges a permis qu'ils soient exposés dans la galerie de l'hôtel de ville qui donne sur la rue Moyenne, du mercredi 25 mai au lundi 13 juin 2022.

Le grand jour attendu par les lauréats est arrivé : celui de la récompense, où ils passaient toute la journée du jeudi 23 juin au Pôle du cheval et de l'âne, près de Lignières.

Dans la cour de l'IME, dès le regroupement pour le départ régnait une atmosphère d'impatience et déjà des questions fusaient... puis nous avons effectué un trajet sans problème et avons été agréablement accueillis. Les enfants regardaient partout autour d'eux dans ce cadre typiquement berrichon ; ils étaient impatients de voir les deux éducateurs du centre qui leur feraient toutes les animations de la journée. Après des présentations réciproques, enfants/éducateurs, les enfants pleins d'enthousiasme se hâtaient pour découvrir les trois ânes femelles choisies pour l'atelier. Coquine, Croquine et Câline, ânesses très paisibles étaient là, pour un premier contact avec les enfants.



Tout d'abord, invités à leur dire moment a été émouvant spontanément ont caressé le flanc des animaux alors que d'autres hésitaient, et se retournaient vers leur maîtresse pour se rassurer.

les enfants ont été « bonjour »... ce car certains enfants

Après ce premier contact, les deux éducateurs leur ont fait observer les longues oreilles, caractéristiques des ânes en comparaison des chevaux qui, eux, ont de très courtes oreilles.

Une nouvelle activité proposée aux enfants a été la toilette. A chaque enfant on a remis une brosse qui s'enfile par la paume de la main et, un enfant de chaque côté des flancs des ânes, le brossage du pelage a commencé. Tout d'abord, timidement mais bien vite des liens s'établissaient avec l'animal et chaque enfant s'appropriait le geste, penchait la tête pour un câlin sur l'épaule ou contre la joue de l'âne. Quel silence ! Chacun était pris par son activité liée, je crois aussi, par une émotion contrôlée.... Mais leurs yeux pétillaient !

Puis la deuxième activité consistait, après un changement de brosse (plus souple et de tenue facile à la conduite du mouvement), à brosser les 4 pattes ; quelques appréhensions ou peut-être la crainte de recevoir un coup de patte ? Et bien non ! nos trois amies étaient toujours aussi paisibles avec les enfants. Une réelle confiance réciproque se ressentait. Quel bonheur pour ces enfants !



Certains enfants allaient chercher leur petit camarade pour montrer comment faire. On sentait une vraie « communion » entre les animaux et les enfants.

Après la toilette, nos belles ânesses étaient prêtes pour la promenade ! Les éducateurs remirent à chaque enfant une corde d'environ un mètre pour la relier à 2 anneaux du harnais (un enfant de chaque côté de l'animal, et un éducateur ou l'enseignante près de chaque animal). Le but de cette organisation était que chaque duo d'enfants conduise l'âne durant la promenade. C'est ainsi que d'un pas tranquille les enfants essayaient au mieux de guider l'âne qui lui était confié. Les enfants étaient très attentionnés à cette conduite et furent amusés de voir que par moment les ânesses levaient la tête pour croquer au passage quelques feuilles de noisetier dont elles sont friandes : là, il fallait tirer un peu sur la corde pour remettre l'animal en marche...

Cette promenade nous a fait perdre la notion du temps car déjà l'heure du repas sonnait... Grâce à un beau soleil, un parc ombragé, aménagé de tables et de bancs, les enfants ont fait un joyeux pique-nique. Ce dernier fut suivi de temps libre dans le parc, où le ballon en mousse apporté par les enfants favorisa un moment de détente car vraiment, chacun était très attentif à toutes les consignes lors des ateliers tandis que le besoin de remuer émergeait...

Vers 13 heures 30, une magnifique calèche attelée de 2 beaux chevaux attendait les enfants pour cette balade en calèche tant attendue !



Les enfants bien installés sur les banquettes en face à face avec les adultes, les 2 éducateurs assis devant ont pris les rênes pour guider les chevaux. Alors, c'est au petit trot que nous sommes partis dans le grand parc, avons fait le tour de l'hippodrome puis sommes arrivés au « village des ânes ». Les chevaux, très dociles s'arrêtaient pendant que les 2 guides faisaient observer la tour de l'hippodrome, la piste d'entraînement, les écuries alignées les unes contre les autres. Les enfants exultaient ! Dans l'espace appelé « le village des ânes » nous avons pu découvrir différentes espèces : les ânes des Pyrénées, l'âne noir du Berry, etc... et même une mule ! mais la plus belle surprise c'est que nous avons pu voir les tout jeunes ânes encore très proches de leur mère et de si petite taille : les enfants n'en croyaient pas leurs yeux ! La balade en calèche de terminait avec un train de plus en plus lent et nous sommes arrivés devant la grande salle d'accueil. Les enfants ont crié des « merci ! merci ! » ils seraient bien restés assis dans cette calèche où l'on s'était évadé du quotidien... mais il fallait penser au retour.

Vraiment, cette journée a été très appréciée des enfants et s'est déroulée dans la bonne humeur. Les éducateurs et l'enseignante étaient ravis de la tenue des enfants face à ce vécu inattendu.